

## **13. Katholische Religionslehre**

### **A: Fachbezogene Hinweise**

Die Rahmenrichtlinien für das Fach Katholische Religionslehre sehen für die gymnasiale Oberstufe (im Anschluss an den Grundlagenkurs im ersten Halbjahr der Einführungsphase (Schuljahrgang 11)) die Behandlung von fünf fachdidaktischen Dimensionen vor. Im zweiten Halbjahr der Einführungsphase sowie in jedem Halbjahr der Qualifikationsphase (Kurstufe) muss je eine Dimension Kursinhalt sein. Die Prüfungsaufgaben für das Abitur 2007 beziehen sich auf Inhalte der eschatologischen, anthropologisch-ethischen und theologischen Dimension. Die Fachkonferenzen haben sicherzustellen, dass die drei genannten Dimensionen Unterrichtsgegenstand der Qualifikationsphase sind.

Die thematischen Schwerpunkte für die Prüfungsaufgaben im Abitur 2007 (Leistungs- und Grundkurs) werden durch Themen der Rahmenrichtlinien sowie durch verbindliche Inhalte konkretisiert. Im Rahmen des jeweiligen Kurses sollen nicht ausschließlich die genannten thematischen Schwerpunkte unterrichtet werden. Es ist Aufgabe der Lehrkraft, bei der Planung der Kursfolge die thematischen Schwerpunkte zu berücksichtigen.

### **B. Thematische Schwerpunkte**

#### **Thematischer Schwerpunkt 1: Die Frage nach der Zukunft**

Aspekte der eschatologischen Dimension/verbindliche Inhalte

- Erarbeitung von zentralen auf Zukunft bezogenen Aussagen der Bibel (RRL S. 39)
  - Die Bildhaftigkeit eschatologischer Sprache und ihre personale Deutung
  - Hoffnungsbilder von der Vollendung: Neuer Himmel und Neue Erde – Gericht – Wiederkunft Christi – Ewiges Leben – Neues Jerusalem
- Die kritische Funktion christlicher Eschatologie (RRL S. 40)
  - Zukunft als Werden und Zukunft als Kommen
  - Gott als absolute Zukunft des Menschen
  - Relativierung aller menschlichen Zukunftsentwürfe auf Grund des eschatologischen Vorbehalts
  - Die befreiende Wirkung der christlichen Zukunftshoffnung: neue Lebenspraxis, Leben aus der unbedingten Heilsgewissheit, Solidarität und Freiheit

#### **Thematischer Schwerpunkt 2: Menschenbilder**

Aspekte der anthropologisch-ethischen Dimension/verbindliche Inhalte

- Biblische Interpretation von Mensch und Welt (z.B. Schöpfung – Neuschöpfung; Bund) (RRL S. 45)
  - das Menschenbild der Schöpfungserzählungen
  - die Freiheitsbotschaft Jesu
- Menschenbilder im Existentialismus (Sartre und Camus)(vgl. RRL S. 45)

#### **Thematischer Schwerpunkt 3: Gotteserfahrungen und Religionskritik**

Aspekte der theologischen Dimension/verbindliche Inhalte

- Religionskritik im Namen des Menschen und die Frage nach Gott (RRL S. 25)
  - Religion als Projektion (Feuerbach)
  - Religion als Wunscherfüllung aus infantiler Hilflosigkeit (Freud)
  - Religion als Hindernis für Freiheit und Verantwortlichkeit (Nietzsche und Sartre)
- Jahwe, der Gott Israels – Gott für die Menschen (RRL S. 23)
  - Jahwe, Gott der Geschichte (Exodus) und des Bundes
  - Die Gotteserfahrung der Propheten (Berufungserfahrungen)